

Årsplan for Spansk 10. Trinn Oddemarka skole 2026-2027

Faglærer: Mali Steiro Tronsmoen, Karyn D. Timenes, Rita S. Gunnufsen

Læringsressurser: Gente 10

LK20 Fremmedspråk (FSP01-03)

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
2. delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
3. muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
4. lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
5. skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
6. bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
7. bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
8. utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
9. utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK20:
	Intro ¡Bienvenidos!	Repetisjon: • å stille spørsmål og svare • å fortelle om deg selv og hjemstedet ditt • spørreord • regelrette verb i presens verbene <i>estar</i>, <i>ser</i>, <i>tener</i> og <i>hay</i> • samsvarbøying mellom substantiv og adjektiv	- Dialoger: fortelle om seg selv og stille spørsmål, modelltekster <i>Yossiel de Cuba</i> og <i>Cuba – salsa, música y sol</i> (muntlig, lydopptak, video). - <i>El libro YO</i>: Se over informasjonen du har skrevet om deg selv i YO-boka på 8. og 9. trinn. Kan du rette opp eller tilføye noe? Cuba: Skriv noen setninger om Cuba. (YO-boka egner seg godt til mappevurdering). - Korte muntlige presentasjoner om seg sjølv - Gruppesamtale med korte presentasjoner: <i>Hola, me llamo... Tengo... años, Vivo en...</i> Bruk modelltekstene <i>Yossiel de Cuba</i> og <i>Cuba – salsa, música y sol</i>.	

	1. ¿Qué vas a hacer y qué has hecho?	Repetisjon • å fortelle om hva du og andre gjør • å fortelle om hva du og andre skal gjøre • å fortelle om hva du og andre har gjort og steder dere har vært • futurum med <i>ir + a + infinitiv</i> • presens perfektum • bindeord Folkefester og tradisjoner i Spania	- Dialoger: Fortelle om hva man skal gjøre i nær fremtid (muntlig, lydopptak, video). - <i>El libro YO</i>: Mis planes: Skriv om planene dine. Mis vacaciones: Skriv om at du har vært på ferie i Spania eller på Cuba. Saludos del extranjero: Skriv en feriehilsen fra et spansktalende land (eventuelt som ledd i mappevurdering). - En vivo: Kort presentasjon om folkefester i Spania. Sammenlign gjerne med folkefester i Norge (video eller muntlig). - <i>¡Ya sabes!</i> + <i>¡Ya sé!</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringspresentasjonene).	
	2. Este cuadro me gusta	• å si hva du syns og mener om noe • å fortelle om noe som pågår • <i>estar</i> + gerundio • «De» for eierskap (genitiv) • verbene <i>gustar, encantar, interesar</i> • pekeord • litt om malerkunst • litt om Frida Kahlo • litt om «De døde dag» • litt om film og tv-serier Repetisjon: • tidsuttrykk • preposisjoner • verb med vokalendring	- Dialoger: Snakke om filmer og serier. Snakke om hva man liker og synes som noe (muntlig). - <i>El libro YO</i>: ¡Mira qué estamos haciendo!: Finn et bilde og skriv hva personene holder på med. Halloween en Noruega y el Día de los Muertos en México: Sammenlign halloween i Norge med de døde dag i Mexico. Cine, películas y series: Bruk modellteksten og skriv om kino, filmer og serier. Mis series y películas preferidas: Sammenlign og si din mening om temaene (eventuelt som ledd i mappevurdering). - En vivo: Kort presentasjon eller rollespill om de døde dag i Mexico (video eller muntlig). - Presentasjon: Bruk det dere har lært til nå og lag en presentasjon om tradisjoner og fester i spansktalende land.	

			Sammenlign gjerne med tradisjoner og fester i Norge. (muntlig presentasjon, video). - Skriftlig øving på verbbygning: gerundium. - ¡Ya sabes! + ¡Ya sé! (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringspresentasjonene).	
	3. Viajamos a Chile y España	• å snakke om været og årstidene • å snakke om en reise • å spørre om og forklare veien • uttrykk for å sammenligne • litt om Chile og Spania Repetisjon: • verb i presens, futurum og presens perfektum	- Dialoger: Snakke om været, spørre om veien og forklare, snakke om Chile og sammenligne med Norge (muntlig, lydopptak, video). - <i>El libro YO: El tiempo</i>: Skriv om været. ¿Vacaciones?: Tenk deg at du har vært på ferie og svar på spørsmålene. Innlevering av YO-boka (eventuelt som ledd i mappevurdering). - Skriftlig øving på ordkunnskap: ord og uttrykk for å beskrive en by og et land og ord og uttrykk for å sammenligne. - <i>En vivo</i>: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om hjembyen din. Sammenlign gjerne med Elche (video eller muntlig). - Rollespill: Lag et rollespill der dere er i Spania eller Chile (eller et annet spansktalende land) og fortell om landet. F.eks. litt info om landet, vær, mat, kultur. Sammenlign gjerne noen elementer med Norge. Dere kan også fortelle hva dere har gjort i landet og hva dere skal gjøre fremover. Vær gjerne kreative. Dere kan være på restaurant, på t-banen, i en by, på museum, spørre om veien.	

			- ¡Ya sabes! + ¡Ya sé! (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringspresentasjonene).	
	4. Mi planeta	• å snakke om natur og miljø • å snakke om dyr • å gi råd • <i>tener que, deber</i> • <i>que</i> (som og at) • direkte objekt • litt om Costa Rica • litt om Guatemala • litt om økoturisme Repetisjon: • samsvarbøying gradbøying	- Dialoger: Snakke om hvordan vi kan være miljøvennlige. Bruk tekst og bilder fra <i>Amigable con el medio ambiente</i>. Stille spørsmål og svare om Costa Rica (muntlig). - <i>El libro YO: Reciclaje en el colegio</i>: Skriv om hva dere gjør med avfallet på skolen. Skriv gjerne også et lite avsnitt om tankene og refleksjonene dine om miljøet og hva du gjør eller vil gjøre for å bidra til mindre forurensing (eventuelt som ledd i mappevurdering). - Skriftlig øving med substantiv og adjektiv, fokus på samsvar. - <i>En vivo</i>: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om kjæledyr (video eller muntlig) - ¡Ya sabes! + ¡Ya sé! (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringspresentasjonene).	
	5. El futuro y el pasado	• å snakke om yrker og arbeid • å fortelle hva du ønsker å gjøre i framtiden • å fortelle om noe som skjedde • preteritum • litt om barnearbeid • litt om utdanning og skolegang • litt om Peru	- Dialoger: Snakke om hva dere har lyst til å jobbe med i framtiden. Snakke om hva dere gjorde i går (muntlig, video). - <i>El libro YO: Mi futuro</i>: Skriv om hva du vil bli. Ayer: Skriv om hva du gjorde i går. Años importantes de mi vida: Lag en tidslinje med viktige årstall i livet ditt. Se gjennom YO-boka di. Kanskje det er noe du vil legge til eller rette opp i? Innlevering av YO-boka (eventuelt som ledd i mappevurdering). - Skriveoppgavene i YO-boka kan også være utgangspunkt for spontan samtale. Elevene kan lage spørsmål til	

		Repetisjon: • regelrette verb • verbene <i>ser, tener, poder, querer, gustar</i> • samsvar mellom substantiv og adjektiv • å uttrykke egen mening	innholdet i YO-boka sammen med læreren, så kan disse spørsmålene være utgangspunkt for muntlig vurdering/spontan samtale. - En vivo: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om yrker (video eller muntlig) - Skriftlig øving på verbbøyning: preteritum. - ¡Ya sabes! + ¡Ya sé! (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringspresentasjonene).	
	Repetisjonsperiode	• Repetisjon • Eksamenstrening		